



**Prefeitura
de Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 16º ROTEIRO

CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS

PROFESSORAS: MARIA DE FÁTIMA RISSAS

TURMA: INFANTIL

ALUNO(A): _____

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 14/06 Á 18/06 DE 2021.

Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho terá o período de uma semana para concluir essas atividades.

Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,

Professoras : Maria de Fátima Rissas

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 16º ROTEIRO

CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS

PROFESSORAS: MARIA DE FÁTIMA RISSAS

TURMA: INFANTIL

SEGUNDA-FEIRA 14 DE JUNHO DE 2021.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- ESQUEMA CORPORAL
- MOVIMENTO.
- POSSIBILIDADES CORPORAIS.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

O EU O OUTRO E NÓS: (EI01EO02) PERCEBER AS POSSIBILIDADES E OS LIMITES DE SEU CORPO NAS BRINCADEIRAS E INTERAÇÕES DAS QUAIS PARTICIPA.

- EXPERIMENTAR NOVOS MOVIMENTOS AO EXPLORAR OBJETOS OU BRINQUEDOS.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: (EI01CG02) EXPERIMENTAR AS POSSIBILIDADES CORPORAIS NAS BRINCADEIRAS E INTERAÇÕES EM AMBIENTES ACOLHEDORES E DESAFIANTES.

- BATER PALMAS E REALIZAR OUTROS MOVIMENTOS COORDENADOS COM AS MÃOS.
- PEGAR OBJETOS QUE ESTÃO PRÓXIMOS

COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?

PROPOSTA DE ATIVIDADE: MÚSICA: CAI,CAI,BALÃO!

NA AULA DE HOJE ESTAREMOS INICIANDO COM UMA CANTIGA DE FESTA JUNINA E ASSISTINDO UM VÍDEO BEM INTERESSANTE ONDE APARECE BONEQUINHOS QUE ESTÃO BRINCANDO E ACOMPANHANDO O RITMO DA MÚSICA E AJUDE A SUA CRIANÇA FAZER OS GESTOS QUE APARECEM COMO: CAI AQUI NA MINHA MÃO..... ESSES GESTOS SERÃO ENVIADOS PELA PROFESSORA.

LINK DA MÚSICA:<https://www.youtube.com/watch?v=bpvbBzmQK9E>



MÚSICA CAI, CAI, BALÃO!

CAI, CAI, BALÃO! CAI, CAI, BALÃO!
AQUI NA MINHA MÃO
NÃO CAI, NÃO! NÃO CAI, NÃO! NÃO CAI, NÃO!
CAI NA RUA DO SABÃO

CAI, CAI, BALÃO! CAI, CAI, BALÃO!
AQUI NA MINHA MÃO
NÃO CAI, NÃO! NÃO CAI, NÃO! NÃO CAI, NÃO!
CAI NA RUA DO SABÃO

CAPELINHA DE MELÃO É DE SÃO JOÃO
É DE CRAVO, É DE ROSA, É DE MANJERICÃO
SÃO JOÃO ESTÁ DORMINDO, NÃO ME OUVE, NÃO
APAGAI, ACORDAI, ACORDAI, JOÃO

CAPELINHA DE MELÃO É DE SÃO JOÃO
É DE CRAVO, É DE ROSA, É DE MANJERICÃO
SÃO JOÃO ESTÁ DORMINDO, NÃO ME OUVE, NÃO
ACORDAI, ACORDAI, ACORDAI, JOÃO

CAI, CAI, BALÃO! CAI, CAI, BALÃO!
AQUI NA MINHA MÃO
NÃO CAI, NÃO! NÃO CAI, NÃO! NÃO CAI, NÃO!
CAI NA RUA DO SABÃO

CAI, CAI, BALÃO! CAI, CAI, BALÃO!
AQUI NA MINHA MÃO
NÃO CAI, NÃO! NÃO CAI, NÃO! NÃO CAI,...

ATIVIDADE: BRINCADEIRA TOMBA-LATA

EM OUTRO MOMENTO BRINCAR DE TOMBA LATA, FAMÍLIA PEGUEM VÁRIAS LATAS VAZIAS, COMO: DE NESCAU, DE LEITE, DE REFRIGERANTES ETC. E COLOQUE UMA DO LADO DA OUTRA OU EMPILHADA, DÊ UMA BOLA PARA SUA CRIANÇA E INCENTIVE ELA ARREMESSAR EM DIREÇÃO AS LATAS PARA SEREM DERRUBADAS E SEMPRE ELOGIANDO A CADA JOGADA.



DESCREVA LOGO ABAIXO COMO FOI ESSE MOMENTO DE MUSICALIZAÇÃO E NA BRINCADEIRA COM SEU FILHO(A):

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 16º ROTEIRO

CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS

PROFESSORAS: MARIA DE FÁTIMA RISSAS

TURMA: INFANTIL

TERÇA-FEIRA 15 DE JUNHO DE 2021.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- ESCUTA, FALA E EXPRESSÕES DA LÍNGUA.
- PERCEBER OS SENTIMENTOS DOS PERSONAGENS: TRISTEZA, ALEGRIA, MEDO, DENTRE OUTROS
- SUPORTES, MATERIAIS E INSTRUMENTOS DAS ARTES VISUAIS.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EI01EF05) IMITAR AS VARIAÇÕES DE ENTONAÇÃO E GESTOS REALIZADOS PELOS ADULTOS, AO LER HISTÓRIAS E AO CANTAR

- PARTICIPAR DE SITUAÇÕES QUE ENVOLVAM A LEITURA DE TEXTOS, ONDE UTILIZA-SE DIFERENTES SUPORTES.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS: EI01TS01) EXPLORAR SONS PRODUZIDOS COM O PRÓPRIO CORPO E COM OBJETOS DO AMBIENTE.

- MANUSEAR E EXPLORAR DIFERENTES MATERIAIS E SUPERFÍCIES DESENVOLVENDO AS SENSAÇÕES, COM DIFERENTES POSSIBILIDADES PERCEBENDO AS TEXTURAS.

COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?

PROPOSTA DE ATIVIDADE: HISTÓRIA: A GALINHA RUIVA

NESTA AULA ASSISTIR UM VÍDEO ONDE NARRA A HISTÓRIA DE UMA GALINHA QUE QUERIA FAZER UM BOLO USANDO MILHO VERDE. AO LER A HISTÓRIA PARA SUAS CRIANÇAS PROCURE MUDAR O TOM DE SUA VOZ, FALE CLAMO, ALTO, BRAVO, IMITE OS PERSONAGENS.

LINK DA HISTÓRIA:

https://www.youtube.com/watch?v=yfzFdIM_LsA



HISTÓRIA: A GALINHA RUIVA

ERA UMA VEZ UMA GALINHA RUIVA , QUE MORAVA COM SEUS PINTINHOS EM SUA FAZENDA.

UM DIA ELA PERCEBEU QUE O MILHO ESTAVA MADURO, PRONTO PARA SER COLHIDO E VIRAR UM BOM ALIMENTO.

A GALINHA RUIVA TEVE UMA IDEIA DE FAZER UM DELICIOSO BOLO DE MILHO, TODOS IAM GOSTAR!

ERA MUITO TRABALHO: QUEM PODIA AJUDAR A COLHER A ESPIGA DE MILHO NO PÉ? QUEM PODIA AJUDAR A DEBULHAR AQUELE MILHO? QUEM PODIA AJUDAR A MOER O MILHO PARA FAZER A FARINHA DE MILHO PARA O BOLO.

FOI PENSANDO NISSO QUE A GALINHA RUIVA ENCONTROU SEUS AMIGOS.QUEM PODE ME AJUDAR A COLHER O MILHO PARA FAZER UM DELICIOSO BOLO?

- EU É QUE NÃO, DISSE O GATO. ESTOU COM MUITO SONO.
- EU É QUE NÃO ,DISSE O CACHORRO.ESTOU MUITO OCUPADO.
- EU É QUE NÃO, DISSE O PORCO.ACABEI DE ALMOÇAR.
- EU É QUE NÃO ,DISSE A VACA.ESTÁ NA HORA DE BRINCAR NA FORA.

TUDO MUNDO DISSE QUE NÃO, A GALINHA SEMEIOU, COLHEU ,DEBULHOU, MOEU , PREPAROU, ASSOU O BOLO SOZINHA E COLOCOU NO FORNO.QUANDO O BOLO FICOU PRONTO!

AQUELE CHEIRINHO BOM DE BOLO FORAM FAZENDO OS AMIGOS CHEGAREM TODOS FICARAM COM ÁGUA NA BOCA.

ENTÃO A GALINHA RUIVA DISSE:

- QUEM ME AJUDA A COLHER O MILHO, PREPARAR O MILHO, PARA O FAZER O BOLO?

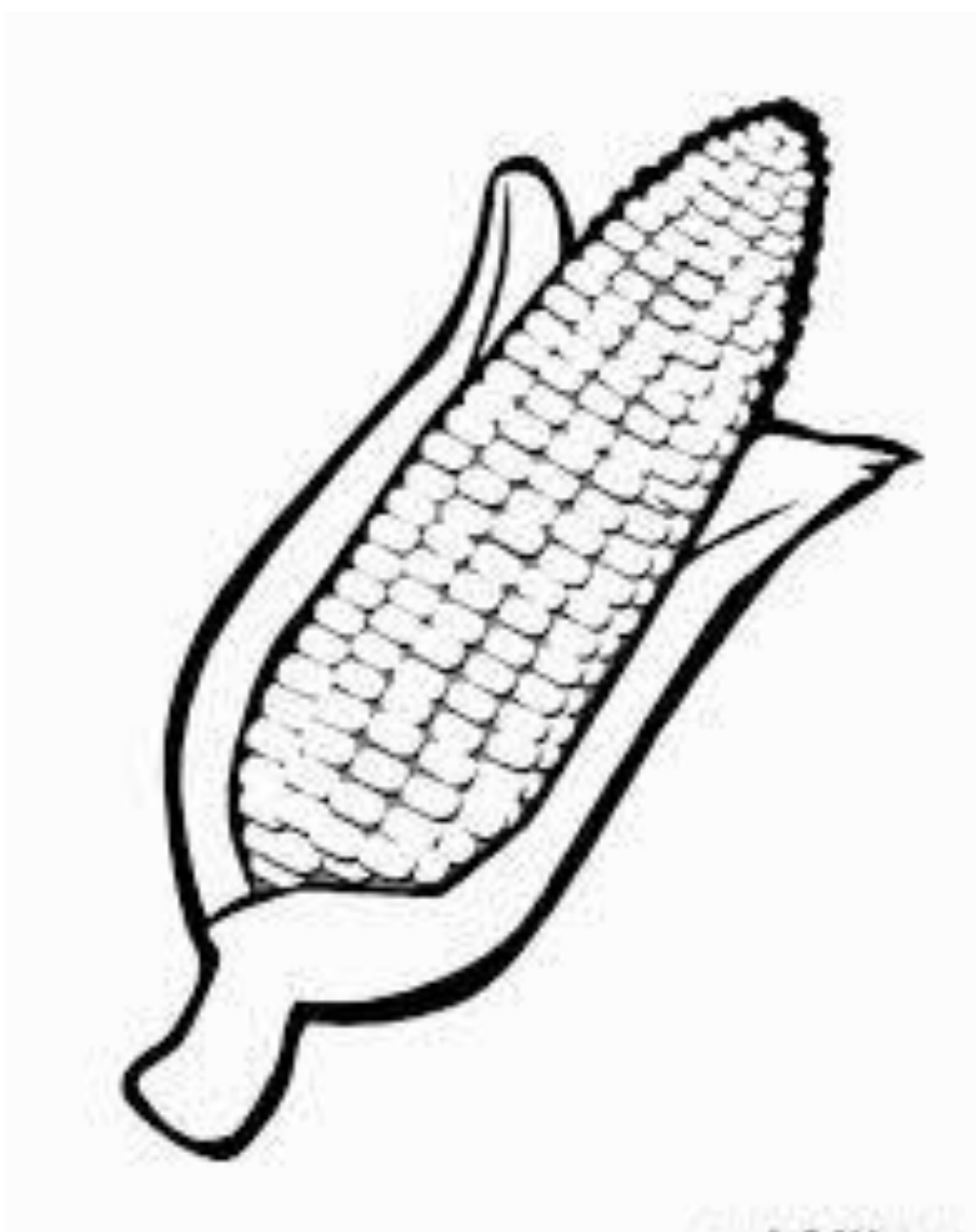
TODOS FICARAM BEM QUIETINHOS. NINGUÉM QUERIA AJUDAR.

ENTÃO QUEM VAI COMER O DELICIOSO BOLO DE MILHO SOU EU E MEUS PINTINHOS. VOCÊS PODEM CONTINUAR A DESCANSAR OLHANDO.

E ASSIM FOI: A GALINHA E SEUS PINTINHOS APROVEITARAM A FESTA, E NENHUM DOS PREGUIÇOSOS FOI CONVIDADOS.

E LOGO EM SEGUIDA QUE ASSISTIRAM A HISTÓRIA IRÃO PINTAR A FIGURA DE UM MILHO (ABAIXO) COM TINTA GUACHE AMARELA USANDO BUCHINHA DE LAVAR LOUÇAS.

PINTURA NO MILHO COM TINTA GUACHE AMARELA



NOME: _____

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 16º ROTEIRO

CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS

PROFESSORAS: MARIA DE FÁTIMA RISSAS

TURMA: INFANTIL

QUARTA-FEIRA 16 DE JUNHO DE 2021.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS.
- ÓRGÃOS DOS SENTIDOS.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

O EU O OUTRO E NÓS: (EI01EO03) INTERAGIR COM CRIANÇAS DA MESMA FAIXA ETÁRIA E ADULTOS AO EXPLORAR ESPAÇOS, MATERIAIS, OBJETOS, BRINQUEDOS.

- EXPERIENCIAR COLETIVAMENTE OBJETOS QUE ESTIMULAM A PERCEPÇÃO VISUAL, TÁTIL E SONORA.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: (EI01ET05) MANIPULAR MATERIAIS DIVERSOS E VARIADOS PARA COMPARAR AS DIFERENÇAS E SEMELHANÇAS ENTRE ELES.

- PERCEBER OBJETOS COM CARACTERÍSTICAS VARIADAS: LEVES, PESADOS, PEQUENOS, GRANDES, FINOS, GROSSOS, ROLIÇOS, E SUAS POSSIBILIDADES DE MANUSEIO

COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?

PROPOSTA DE ATIVIDADE: PREPARO DE BOLO

NESTA AULA AERÁ PREPARADO UM BOLO MAS PRIMEIRAMENTE IRÃO ASSISTIR UM VÍDEO ONDE MOSTRA COMO É A PREPARAÇÃO DA RECEITA.

LINK DA RECEITA: <https://www.youtube.com/watch?v=FZa0OHLBqao>



BOLO DE MILHO VERDE

UMA LATA DE MILHO VERDE DE LATINHA

UMA LATA DE FUBÁ

UMA LATA DE AÇÚCAR

TRÊS OVOS

MEIA LATA DE ÓLEO OU MARGARINA

UMA LATA DE LEITE

UMA COLHER DE FERMENTO EM PÓ

MODO DE FAZER:

NO LIQUIDIFICADOR COLOQUE OS OVOS, MILHO DE LATINHA ESCORRIDO, AÇÚCAR, LEITE, ÓLEO OU MANTEIGA SEMPRE USE A LATINHA DO MILHO PARA MEDIR OS INGREDIENTES, DEPOIS DE BATIDO PASSE PARA UMA VASILHA E COLOQUE O FUBÁ E O FERMENTO, MEXA E PRONTO! UNTE A FORMA E PÕE PARA ASSAR.



AGORA É VEZ DE VOCÊS FAMÍLIA EM ESTAR PREPARANDO ESSE BOLO JUNTAMENTE COM SEU FILHO(A) , PRIMEIRAMENTE PEGUE ELE(A) E SENTE EM UM LUGAR BEM LEGAL E VISÍVEL, CONFORME PEGUE OS INGREDIENTES VÁ MOSTRANDO A SUA CRIANÇA ASSIM: OLHA OS OVOS, A LATA DE MILHO, O AÇÚCAR.....E DÊ ALGUNS DESSES ALIMENTOS PARA MANUSEAR PARA SENTIR AS TEXTURAS, QUANDO O BOLO ESTIVER PRONTO SIRVA AO SEU FILHO(A) E TIRE UMA FOTO DESSES MOMENTOS DA ATIVIDADE.

OBS; APROVEITE ESTE MOMENTO PARA DEMONSTRAR A SEU(A) FILHO(A) QUE QUANDO RETIRADO DO FORNO O BOLO ESTÁ QUENTE E POR ESSE MOTIVO NÃO DEVE POR SUA MÃO, DEIXE O BOLO ESFRIAR E SIRVA A SEU FILHO (A) FALANDO A ELE OLHA AGORA O BOLO ESTÁ FRIO E PODEMOS COME-LO, ESSE BOLO FOCOU FOFINHO E MACIO, ELE É FEITO COM MILHO E SEU GOSTO É DOCE.

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 16º ROTEIRO

CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS

PROFESSORAS: MARIA DE FÁTIMA RISSAS

TURMA: INFANTIL

QUINTA-FEIRA 17 DE JUNHO DE 2021.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- POSSIBILIDADES CORPORAIS.
- SUPORTES, MATERIAIS E INSTRUMENTOS DAS ARTES VISUAIS.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: (EI01CG02) EXPERIMENTAR AS POSSIBILIDADES CORPORAIS NAS BRINCADEIRAS E INTERAÇÕES EM AMBIENTES ACOLHEDORES E DESAFIANTES.

- AGARRAR OBJETOS E EXPLORÁ-LOS.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:(EI01TS01) EXPLORAR SONS PRODUZIDOS COM O PRÓPRIO CORPO E COM OBJETOS DO AMBIENTE.

- MANUSEAR E EXPLORAR DIFERENTES MATERIAIS E SUPERFÍCIES DESENVOLVENDO AS SENSações, COM DIFERENTES POSSIBILIDADES PERCEBENDO AS TEXTURAS

COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?

PROPOSTA DE ATIVIDADE: JOGO DA ARGOLA

JÁ ESTAMOS EM RITMO DE FESTA JUNINA: PARA ESSA ATIVIDADE É FEITA EM DUAS PARTES. PRIMEIRO OFEREÇA TINTA GUACHE OU PAPEL COLORIDO PICADO PARA A CRIANÇA E ESTIMULE ELA A PINTAR O CIRCULO DE PAPEL PARANÁ QUE SERA (ENVIADO NO ROTEIRO), DEPOIS FAÇA FUROS DO CIRCULO, TRANSFORMANDO-OS EM ARGOLAS. DEPOIS, SEPRE UM ROLO DE PAPEL TOALHA, ALUMÍNIO, UM PEQUENO CABO DE VASSOURA OU HIGIÊNICO PARA FAZER O PINO, EM SEGUIDA CHAME A SUA CRIANÇA PARA BRINCAR, COMECE ENTREGANDO UMA ARGOLA EM SUA MÃO E DEPOIS INCENTIVE A JOGAR NOS PINOS , COM ESSA ATIVIDADE ESTARÁ ESTIMULANDO A COORDENAÇÃO MOTORA FINA.A PERCEPÇÃO VISUAL, O EQUILIBRIO, E A DESTREZA.



FAMÍLIA DESCREVA COMO FOI ESSE MOMENTO DA BRINCADEIRA, SE GOSTOU DE REALIZAR:

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 16º ROTEIRO

CMEI – MARLY DO NASCIMENTO SANTOS

PROFESSORAS: MARIA DE FÁTIMA RISSAS

TURMA: INFANTIL

SEXTA-FEIRA 18 DE JUNHO DE 2021.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- PATRIMÔNIO CULTURAL, LITERÁRIO E MUSICAL.
- ÓRGÃOS DOS SENTIDOS.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: EI01EF02) DEMONSTRAR INTERESSE AO OUVIR A LEITURA DE POEMAS E A APRESENTAÇÃO DE MÚSICAS.

- CANTAR E PARTICIPAR ARTICULANDO GESTOS E PALAVRAS.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: (EI01ET05) MANIPULAR MATERIAIS DIVERSOS E VARIADOS PARA COMPARAR AS DIFERENÇAS E SEMELHANÇAS ENTRE ELES.

PERCEBER OBJETOS COM CARACTERÍSTICAS VARIADAS: LEVES, PESADOS, PEQUENOS, GRANDES, FINOS, GROSSOS, ROLIÇOS, E SUAS POSSIBILIDADES DE MANUSEIO.

COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS?

PROPOSTA DE ATIVIDADE: MACARRÃO NO VIDRO

NA AULA DE HOJE ANTES DA ATIVIDADE IRÃO REALIZAR UM MOMENTO DE ANIMAÇÃO, COLOQUE SUA CRIANÇA NESSE RITMO DA DANÇA E SEMPRE ACOMPANHANDO FAZENDO OS GESTOS E ESCUTANDO A MÚSICA: A NOITE DE SÃO JOÃO.

<https://www.youtube.com/watch?v=qyjt8MwTog4>



LETRA DA MÚSICA: A NOITE DE SÃO JOÃO

PÕE GENGIBRE NO QUENTÃO, NO QUENTÃO, NO QUENTÃO
HOJE É NOITE DE SÃO JOÃO, DE SÃO JOÃO, DE SÃO JOÃO
BOTA FOGO NA FOGUEIRA
TODO O POVO VEM DANÇAR

LÁ DO CÉU
VEM DESCENDO O SERENO DEVAGAR
TRAZ SUA BENÇÃO PARA NOS ABENÇOAR
TRAZ A BOA NOSSA CHUVA JÁ VEM JÁ

TEM MARIA, TEM JOÃO
TEM QUADRILHA, TEM BAIÃO
TEM O PAI BRAVO DA NOIVA
E TEM O NOIVO FUJÃO

TEM CANJICA, TEM QUENTÃO
TEM BANDEIRA, TEM BALÃO
TEM AMOR E TEM FOGUEIRA
DENTRO DO MEU CORAÇÃO

LÁ DO CÉU
VEM DESCENDO O SERENO DEVAGAR
E AS ESTRELAS QUE RELUZEM TEU...

EM OUTRO MOMENTO IRÃO REALIZARA SEGUINTE ATIVIDADE: PEGAR UM VIDRO DE MAIONESE VAZIO E UM POUQUINHO VÁRIOS TIPOS DE MACARRÃO , SENTE SUA CRIANÇA NO TAPETE DE SUA SALA E ENTREGUE A ELE(A) PARA QUE POSSA ESTAR COLOCANDO DENTRO E TIRANDO PARA FORA, SENTINDO O GRANDE E O PEQUENO.



FAMÍLIA ANOTEM NESSAS LINHAS ABAIXO COMO ESSA ATIVIDADE , SE SUA CRIANÇA CONSEGUIU COLOCAR DENTRO E FORA DO VIDRO:
